

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета

Е.А. Носкова

«22»

01

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.В.ДВ.01.01 Основы этики (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ
(должность, кафедра)

Загорская О.В.
(подпись)
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 6 от «22 » 01 2020 г.

Заведующий кафедрой

Долгалева Б.А.
(подпись)
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

Чалая С.В.
(подпись)
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «22 » 01 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</i>
		<i>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>
		<i>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по обществознанию</i>	<i>ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в предметной области обществознания; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса обществознания</i>
	<i>ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию; разрабатывать и реализовывать программы основного и дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты в предметной области обществознания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</i>
	<i>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием обществознания; умениями отбора вариативного</i>

содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения общественному

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	4		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	14	14
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	121	121
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	8		8		
Контрольная работа				12	12
Другие виды самостоятельной работы	58		58	109	109
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф. 1		Реф. 1	Контр. 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Этика - наука о нравственности	4	2		2	2	14		20
2	Основные этапы и направления развития этики	4	4		10	2	15		31
3	Духовно-нравственные ценности	4	6		10	2	15		33
4	Прикладная этика: нормы и правила	4	2		6	2	14		24
Подготовка к итоговому контролю									
зачёт		-							
экзамен		4						36	36
ВСЕГО:			14		28	8	58	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	Предмет этики. Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Возникновение этики. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Этика как учебная дисциплина, цели и задачи ее изучения. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.	2	ПК1
2	4	Историческое развитие идей нравственности. Античная этика: основные этические взгляды Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура. Средневековое учение о нравственности.	2	ПК1
2	4	Этика Нового времени. Этические взгляды представителей французского Просвещения. Этика Гоббса. Этические идеи Канта, Гегеля. Основы марксистской этики. Натуралистической концепции человека и морали.	2	ПК1
3	4	Добро и зло – критерий морали. Проблема моральной оценки в этике. Формирование общих понятий добра и зла в истории. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания. Моральная оценка как выражение отношения человека к миру. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.	2	ПК2
3	4	Совость, долг и моральная ответственность. Совость и долг. Вопрос о природе совости и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совости и долга. Феномен бескорыстия и самодостаточности в действиях долга и совости.	2	ПК2
3	4	Свобода и ответственность. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость. Моральная свобода – ценность, к достижению которой стремится человек. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности. Духовное в жизни человека. Потребность в осмыслении своего бытия.	2	ПК3
4	4	Этика и культура общения. Техника общения. Этика об основных приемах обращения с людьми в деловом общении. Основные типы воздействия на людей в общении. Способы влияния на людей, обеспечивающие установление отношения сотрудничества. Техника критики и самокритики. Искусство публичного выступления. Этика полемики.	2	ПК3

3.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	Моральные нормы и нравственные требования. Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность.	2	ПК1 ТК1
2	4	Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм.	2	ПК1 ТК2
2	4	Мораль как ценностное ядро духовной культуры. Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация». Основные этические идеи	2	ПК1 ТК2

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Античности, определившие пути развития морали. Основные концепции религиозной этики.		
2	4	Сущность буржуазной морали. Особенности этики Нового времени. Основные идеи этики И. Канта. Марксистская этика и ее социальная сущность.	2	ПК1 ТК2
2	4	Основные нормативные образцы личности в истории цивилизации. Система патриархально-иерархической морали в различных общественных формациях. Отражение патриархально-иерархических норм нравственности в этических учениях от Платона до современности. Понятие этоса. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.	4	ПК1 ТК2
3	4	Честь и достоинство современного человека. Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности. Нравственно-психологические особенности проявления чувств чести и достоинства. Унижение и оскорбление человека. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.	4	ПК2 ТК3
3	4	Нравственные основы дружбы. Различные виды личных отношений между людьми. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы. Дружба как важнейшая нравственная ценность.	2	ПК2 ТК3
3	4	Нравственные ценности любви, брака, семьи. Любовь как одна из высших ценностей человека. Исторический характер чувства любви. Единство духовно-нравственного, эстетического и чувственного в любви. Нравственные ценности в любовных отношениях. Проблемы чувства любви. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность. Правовые основы семейной жизни. Развитие и гармонизация любовных отношений в браке. Трудности и противоречия супружеских отношений в семье. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми. Нравственно-ценностный статус старости. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.	4	ПК2 ТК3
4	4	Этикет: история и формы его проявления. Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. История этикета. Возникновение и развитие норм этикета, их ритуальный и символический характер. Исторические и национальные особенности этикета. Демократизация этикета. Этикетные нормы как выражение признания достоинства человека, уважения к личности.	4	ПК3 ТК4
4	4	Нормы и правила современного делового этикета. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях. Этикет и мода. Культура одежды и внешнего облика. Общие требования к внешнему облику человека. Этикет в межличностном общении.	2	ПК3 ТК4

3.1.4 Лабораторные занятия - *не предусмотрено*

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	6	подготовка к лекционным занятиям	9	ПК1,ПК2,ПК3
2-3	6	подготовка к практическим занятиям	15	ТК1-4, ПК1, ПК2, ПК3
1-3	6	подготовка рефератов	8	ТК1-4, ПК1, ПК2, ПК3
1-3	6	конспектирование учебной и /или научной литературы	10	выборочная проверка конспектов
1-3	6	тестовые задания	10	ПК1-ПК3
1-3	6	работа с книгой	6	обзор
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	Этика - наука о нравственности	2	2		2	3	27		34
2	Основные этапы и направления развития этики	2	-		2	3	27		32
3	Духовно-нравственные ценности	2	2		2	3	28		35
4	Прикладная этика: нормы и правила	2	2		2	3	27		34
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен	2					9	9
ВСЕГО:			6		8	12	109	9	144

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Предмет этики. Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Возникновение этики. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Этика как учебная дисциплина, цели и задачи ее изучения. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.	2
3	2	Совесь, долг и моральная ответственность. Совесь и долг. Вопрос о природе совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга. Феномен бескорыстия и самодостаточности в действиях долга и совести.	2

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
4	2	Этика и культура общения. Техника общения. Этика об основных приемах обращения с людьми в деловом общении. Основные типы воздействия на людей в общении. Способы влияния на людей, обеспечивающие установление отношения сотрудничества. Техника критики и самокритики. Искусство публичного выступления. Этика полемики.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Моральные нормы и нравственные требования. Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность.	2
2	2	Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм.	2
3	2	Честь и достоинство современного человека. Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.	2
4	2	Нормы и правила современного делового этикета. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях. Этикет и мода. Культура одежды и внешнего облика. Общие требования к внешнему облику человека. Этикет в межличностном общении.	2

3.2.4 Лабораторные занятия - *не предусмотрено*

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к лекциям.	37
1-4	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	36
1-4	2	Конспектирование учебной и /или научной литературы	36
1-4	2	Написание контрольной работы.	12
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-5.1	+		+	+	+
УК-5.2	+		+	+	+
УК-5.3	+		+	+	+
ПК-3.1	+		+	+	+
ПК-3.2	+		+	+	+
ПК-3.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции этики как науки.
2. Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. Этапы развития этической науки.
4. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.
5. Античная этика: основные этические взгляды Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура.
6. Средневековое учение о нравственности.
7. Этические взгляды представителей французского Просвещения, этика Гоббса.
8. Этические идеи Канта, Гегеля.
9. Основы марксистской этики.
10. Натуралистической концепции человека и морали.
11. Проблема моральной оценки в этики
12. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
13. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
14. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
15. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
16. Этика об основных приемах обращения с людьми в деловом общении.
17. Основные типы воздействия на людей в общении.
18. Искусство публичного выступления. Этика полемики.
19. Понятие этики. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
20. Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
21. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
22. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
23. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
24. Различные виды личных отношений между людьми.
25. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
26. Дружба как важнейшая нравственная ценность.
27. Любовь как одна из высших ценностей человека.
28. Нравственные ценности в любовных отношениях.
29. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
30. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
31. Нравственно-ценностный статус старости.
32. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
33. Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений.
34. Исторические и национальные особенности этикета. Демократизация этикета.
35. Этикетные нормы как выражение признания достоинства человека, уважения к личности.

36. Нормы этикета при письменном общении.
37. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.
39. Этикет и мода. Культура одежды и внешнего облика. Общие требования к внешнему облику человека.
40. Этикет в межличностном общении.

Темы для написания рефератов.

1. История этической морали.
2. О любви.
3. Характер в структуре личности.
4. Мораль, этические воззрения средневековья.
5. Деловой этикет.
6. Биоэтика.
7. Национальные особенности этики.
8. Концепция социальной ответственности.
9. Характер и темперамент.
10. Этическая мысль Древней Греции.
11. Этические изыскания Сократа.
12. Протестантская этика и дух капитализма.
13. Этикет – часть общечеловеческой культуры.
14. Профессиональные и личные качества помощника руководителя.
15. Профессиональные кодексы морали как составные части трудовой этики.
16. Основные требования профессиональной этики в соответствующих сферах трудовой деятельности.
17. Патриотизм и культура межнационального общения. Несовместимость национализма, шовинизма, расизма с нравственными ценностями.
18. Противоречия и конфликты в сфере политических отношений, нравственные принципы их разрешения. Нравственная оценка насилия, экстремизма.
19. Религия как общечеловеческая ценность.
20. Сходство и близость моральных норм различных религиозных учений, общность нравственного развития человечества.
21. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности.
22. Мораль и аморальность.
23. Мораль как ценностное ядро духовной культуры.
24. Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация».
25. Пути и возможности воздействия этического знания на общественные нормы и исторические судьбы современной цивилизации.
26. Феномен бескорыстия и самодостаточности в действиях долга и совести. Моральность как высшая целесообразность.
27. Совесть, долг и моральная ответственность
28. Мера ответственности в этике.
29. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
30. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
31. Идеал гармоничного развития личности в истории этики. Смысл и цель жизни.
32. Этика как наука.
33. Понятие и задачи этики. Предмет и объект познания этики.
34. Непримируемое противоречие между волей к жизни и неизбежностью смерти.
35. Мечта о бессмертии и отношение к смерти как нравственная проблема.
36. Критика нигилистического и пессимистического подходов к пониманию смысла жизни и предназначения человека.
37. Исторические изменения в ценности статуса труда.
38. Принцип обязательности труда для всех в истории культуры и его нравственный смысл.
39. Основы этики ученого, врача, журналиста и педагога
40. Этикет работы в компьютерных сетях.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Разин, А.В. Этика : учебник для студентов философ. спец / А. В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 415 с. + 1 электрон. опт. диск (приложения). - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004997-7 : б/ц. - Текст : непосредственный.
2. Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс : учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115038> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для вузов по направлению "Гостиничное дело" и "Туризм" / С. В. Дусенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0152-7 : 720-00. - Текст : непосредственный.
4. Профессиональная этика, современный деловой этикет и общение : учебное пособие / Л.С. Николаева, Н.А. Прокопишина, О.А. Дуброва, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.
5. Николаева, Л.С. Этика делового и профессионального общения : курс лекция для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная

1. Николаева, Л.С. Этика делового и профессионального общения : курс лекция для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.
2. Николаева, Л.С. Этика социальной работы. Духовно-нравственные основы социальной работы : учебное пособие для бакалавров всех форм обучающихся по направлению "Социальная работа" / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.
3. Николаева, Л.С. Этика социальной работы. Духовно-нравственные основы социальной работы : учебное пособие для бакалавров всех форм обучающихся по направлению "Социальная работа" / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 32 с. - б/ц. - Текст : непосредственный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Социология	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Пушкинская, 111	– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 3 шт.; – Монитор – 3 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции этики как науки.
2. Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. Этапы развития этической науки.
4. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.
5. Античная этика: основные этические взгляды Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура.
6. Средневековое учение о нравственности.
7. Этические взгляды представителей французского Просвещения, этика Гоббса.
8. Этические идеи Канта, Гегеля.
9. Основы марксистской этики.
10. Натуралистической концепции человека и морали.
11. Проблема моральной оценки в этики
12. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
13. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
14. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
15. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
16. Этика об основных приемах обращения с людьми в деловом общении.
17. Основные типы воздействия на людей в общении.
18. Искусство публичного выступления. Этика полемики.
19. Понятие этики. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
20. Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
21. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
22. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
23. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
24. Различные виды личных отношений между людьми.
25. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
26. Дружба как важнейшая нравственная ценность.
27. Любовь как одна из высших ценностей человека.
28. Нравственные ценности в любовных отношениях.
29. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
30. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
31. Нравственно-ценностный статус старости.
32. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
33. Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений.
34. Исторические и национальные особенности этикета. Демократизация этикета.
35. Этикетные нормы как выражение признания достоинства человека, уважения к личности.
36. Нормы этикета при письменном общении.
37. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.
39. Этикет и мода. Культура одежды и внешнего облика. Общие требования к внешнему облику человека.
40. Этикет в межличностном общении.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Разин, А.В. Этика : учебник для студентов философ. спец / А. В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 415 с. + 1 электрон. опт. диск (приложения). - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004997-7 : б/ц. - Текст : непосредственный.
2. Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс : учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115038> (дата обращения: 26.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для вузов по направлению "Гостиничное дело" и "Туризм" / С. В. Дусенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0152-7 : 720-00. - Текст : непосредственный.
4. Профессиональная этика, современный деловой этикет и общение : учебное пособие / Л.С. Николаева, Н.А. Прокопишина, О.А. Дуброва, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
5. Николаева, Л.С. Этика делового и профессионального общения : курс лекций для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная

1. Николаева, Л.С. Этика делового и профессионального общения : курс лекция для магистров всех направлений / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
2. Николаева, Л.С. Этика социальной работы. Духовно-нравственные основы социальной работы : учебное пособие для бакалавров всех форм обучающихся по направлению "Социальная работа" / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
3. Николаева, Л.С. Этика социальной работы. Духовно-нравственные основы социальной работы : учебное пособие для бакалавров всех форм обучающихся по направлению "Социальная работа" / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 32 с. - б/ц. - Текст : непосредственный

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

5.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	(бессрочно). Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

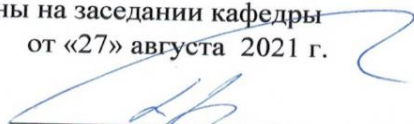
5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

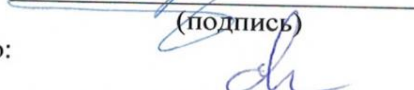
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета


(подпись)


(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)